

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.38 «Введение в профессию»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о профессии клинического психолога и усиление профессиональной мотивации обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о клинической психологии как сфере профессиональной деятельности.
2. Сформировать знания о видах и областях деятельности клинического психолога, а также умения ориентироваться в них в зависимости от конкретной практической задачи.
3. Изучить этапы учебно-профессиональной подготовки клинического психолога и его профессионально-важные качества.
4. Познакомить с информацией о профессиональных психологических сообществах, правовых и морально-этических основах деятельности клинического психолога.

Содержание дисциплины:

Клиническая психология как сфера профессиональной деятельности.

Виды и области деятельности клинического психолога.

Учебно-профессиональная подготовка клинического психолога и этапы его профессионального становления.

Профессиональные психологические сообщества и морально-этические основы деятельности клинического психолога.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование целостного представления о профессии клинического психолога и усиление профессиональной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания о клинической психологии как сфере профессиональной деятельности.
2. Сформировать знания о видах и областях деятельности клинического психолога, а также умения ориентироваться в них в зависимости от конкретной практической задачи.
3. Изучить этапы учебно-профессиональной подготовки клинического психолога и его профессионально-важные качества.
4. Познакомить с информацией о профессиональных психологических сообществах, правовых и морально-этических основах деятельности клинического психолога.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	11	64	60	24	36	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. ИУК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично	На уровне знаний: – знает специфику предметного поля клинической психологии; – основные области и виды деятельности клинического психолога; – направления и формы практической работы клинического психолога; – этапы профессионального становления клинического психолога; – пути профессионального совершенствования клинического психолога; – правовые и морально-этические основы деятельности клинического психолога. На уровне умений: – умеет ориентироваться в мире

	изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	психологических профессий; – анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии клинического психолога; – выстраивать личные планы профессионального образования; – ориентироваться в психологических сообществах и психологических журналах. На уровне навыков: – владеет навыками изучения научной литературы с целью анализа процесса профессионализации клинического психолога; – саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего.
ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки. ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планирует и проводит эмпирические исследования.	На уровне знаний: – знает структуру клинической психологии, её основные направления и отрасли; – современные направления клинико-психологических исследований; На уровне умений: – умеет дифференцировать исследовательские и практические задачи клинической психологии от задач других смежных областей науки; На уровне навыков: – владеет навыками решения этических дилемм, возникающих в практике клинического психолога; – изучения научной литературы в области клинической психологии с целью выделения и анализа структуры исследования.